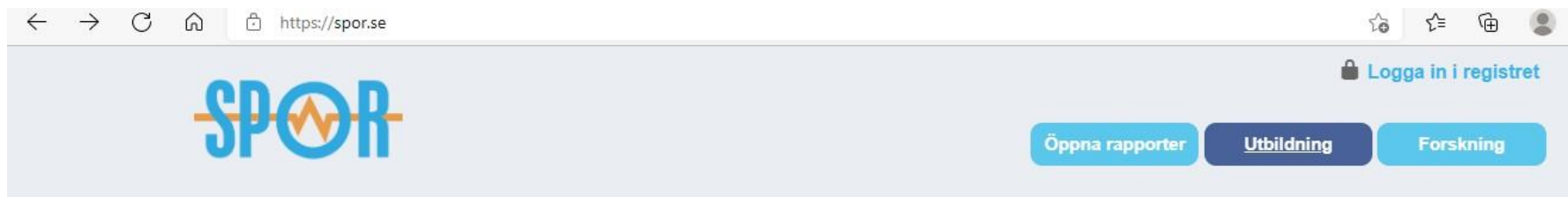


SPOR Utbildningskoncept



[i SPOR](#) [För dig som](#) [Nyheter](#) [Möten](#) [Kontakt](#) [Frågor och Svar](#)



Nyheter



Behov av utbildning

- SPOR täcker många delar i den perioperativa vårdprocessen
- Allmän kunskap
- Specifik kunskap
- Expert inom eget område

Vilket område är ditt?

- IT- tekniska lösningar
- PAKUVA
- PAKOP
- Rapporter
- Uppföljning- analyser
- Postoperativ vårdtyngd- PAWI
- Verksamhetsförbättring
- Forskning

Jag vill lära mig mer- hur gör jag?



SPOR Utbildningskoncept

← → ↻ 🏠 🔒 https://spor.se

SPOR

Öppna rapporter **Utbildning** Forskning

Logga in i registret

SPOR För dig som Nyheter Möten Kontakt ? Frågor och Svar 🔍

SVENSKT PERIOPERATIVT REGISTER

Pandemin Covid 19 ▶

Nyheter



SPOR utbildningsgrupp



Utbildning



Ansvariga för utbildningskoncept SPOR: (bild)

- Helen Seeman-Lodding
- Peter Spetz
- Claes Mangelus
- Sara Lyckner

Ett utbildningspaket i fyra delar

Innehåll



Introduktion



Grundkurs



Avanceradkurs
med certifiering



Vetenskaplig kurs

Del 1 Introduktionskursen, lärandemål

Introduktion

Innehåll SPOR Introduktionskurs

Lärandemål:

Efter genomförande av kurs ha kännedom om;

- Registrehållare, roller och ansvar
- Registercentrum
- Övergripande struktur, variabler och datafångst
- Förstå och se användbarhet av registret för systematisk uppföljning och kvalitetssäkring på den egna enheten
- Förstå användbarheten för systematisk uppföljning och kvalitetssäkring på såväl förvaltnings- som regional nivå
- Förstå möjligheterna till nationella jämförelser för nytta och säkerhet för våra patienter
- Se möjligheterna för att lyfta patientperspektivet nu och i framtid.



Introduktion

Utbildningsmaterial

Kursmaterial:



Utbildningsfilm (SPOR Youtube-kanal):



Del 2 Grundkursen

Innehåll



Introduktion



Grundkurs



Avanceradkurs
med certifiering



Vetenskaplig kurs

Avancerad kurs och certifiering

- Samarbete SPOR och ansluten verksamhet
- Utbildning
- Lärandemål
- Stickprovskontroll av egen data
- Återrapportering resultat